



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по организации и методическому сопровождению
самостоятельной работы студентов**

при изучении учебной дисциплины

«ОГСЭ.01 Основы философии»

для специальности

38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

Ижевск, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся СПО разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (по специальности); Приказу Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Положения об организации самостоятельной работы студентов, Методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов СПО.

1.2. Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися:

Преподаватель эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности затрачиваемых усилий и в зависимости от трудоемкости выполняемых заданий, определяется количество часов на выполнение каждого задания по самостоятельной работе. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой теме и в целом по учебной дисциплине.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

2.1. Учебной дисциплиной «Основы философии» предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов (очно)
Внеаудиторная самостоятельная работа	11

2.2. Формы самостоятельной работы студентов по учебным темам:

Тема самостоятельной работы № 1 Высокая классика Древнегреческой философии, объем часов 4.

Подготовка рефератов на темы «Архаические философы», «Теория государства Платона», «Философские взгляды Аристотеля».

Виды заданий: аналитическая обработка контента, реферирование.

Ответы на вопросы.

1. Философский метод Сократа.
2. Постсократовские философские школы: киникская, киренская, мегарская.
3. Идеалистическая философия Платона.
4. Реалистическая логика Аристотеля.
5. Философия Древней Греции.
6. Представители Милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен).
8. Гераклит.
9. Демокрит.
10. Итальянская философия.
11. Пифагор и пифагорейцы.
12. Школа элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс).
13. Софисты и софистика.

Тема самостоятельной работы № 2 История русской философии, объем часов 4.

Подготовка докладов на тему «Философские взгляды В.С.Соловьева», «Философия А.Лосева», «Философия Н.А.Бердяева», «Религиозные искания в творчестве Л.Н.Толстого».

Виды заданий: аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование).

Ответы на вопросы:

1. Понятие нравственного оправдания права, представленного в творчестве В.С. Соловьева.
2. Эволюция философско-правовых взглядов В.С. Соловьева.
3. Признание религиозно-нравственного значения права.
4. Относительная автономия права от нравственности.
5. Учение В.С. Соловьева о праве как «минимуме Добра» в сопоставлении с концепциями этического минимума Г. Еллинека и Э. фон Гартмана.
6. Полемика с релятивизмом.
7. Справедливость как добродетель.
8. Справедливость как целостность.
9. Теневая сторона справедливости
10. Идея «равновесия» как субстанциального критерия права, указывающего границы минимума Добра.
11. Характерные черты русской философии.
12. Основные этапы русской философии.
13. Материалистическая философия середины и второй половины XVIII века.
14. Направления русской философии XIX века.
15. Основная направленность философии декабристов.
16. Основные постулаты «славянофилов».
17. Основные постулаты «западников».

18. Революционно-демократическое направление русской философии XIX века.
19. Первый представитель «софиологии».
20. Представитель «философии всеединства».
21. Сущность полемики западников и славянофилов.

Тема самостоятельной работы № 3 Иррационалистические школы западной философии, объем часов 3.

Подготовка презентаций на темы «Герменевтика бытия Ханса Гадамера», «Феноменологическая философия и ее метод», «Эдмунд Гуссерль о кризисе европейской науки», «Феноменологическая этика Макса Шелера», «Философия пессимизма Шопенгауэра».

Виды заданий: аналитическая обработка контента. Подготовка презентаций.

Ответы на вопросы:

1. Что такое неклассическая философия?
2. Что такое мировая воля в понимании А. Шопенгауэра?
3. Расскажите от основных идей философии Ф. Ницше.
4. Позитивизм.
5. Феноменология.
6. Аналитическая философия.
7. Экзистенциализм о человеке, смысле жизни.
8. Представители современной философии.
9. Иррационалистические школы 19 века.
10. Философия С.Кьеркегора.
11. Философия пессимизма А.Шопенгауэра.
12. Философия жизни Ф.Ницше, О.Шпенглера.
13. Взгляды Э.Гуссерля.
14. Иррационалистические школы 20 века.
15. Герменевтика Ф.Шлейермахера, Х.Гадамера.
16. Экзистенциализм М.Хайдеггера, К.Ясперса, Ж.-П.Сартра, А.Камю.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Результаты самостоятельной работы

Оценки за выполнение заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы,

		выполнены все предусмотренные программой обучения практические задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических заданий не выполнено.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511631
2	Сpirкин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Spirкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511596
II	Дополнительные источники
1	Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст

	: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512035
2	Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532632
3	Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531472
III	Периодические издания
IV	Интернет-ресурсы
1	1. Информационный портал Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11 . 2. Информационный портал Режим доступа: http://philosophy.ru/ . 3. Информационный портал Режим доступа: http://intencia.ru/ .
2	http://cyberleninka.ru/about – КиберЛенинка (научная электронная библиотека).
3	http://www.vehi.net/ "Вехи". Подборка сочинений русских религиозных мыслителей, философов и писателей: Соловьева, Бердяева, Шестова и др.
4	https://epub3.livejournal.com/50784.html Виртуальная библиотека Михаила Эпштейна. Тексты философского, литературоведческого, религиозного, культурологического, эссеистического направления.